

庐州卫生科技学校

职业教育质量年度报告

(2023 年)



2023 年 12 月编制

（一）庐州卫生科技学校职业教育质量年度公开形式

根据合肥市教育局要求，编制庐州卫生科技学校职业教育质量年度报告（2023），电子版可以在学校信息公开网站上查看及下载。所列数据的统计期限自2022年9月1日起至2023年8月31日止。

（二）庐州卫生科技学校职业教育质量年度报告（2023）下载网址

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 庐州卫生科技学校 职业教育质量报告（
2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



年 月 日

前言

庐州卫生科技学校是合肥地区一所公办卫生类普通中专学校。学校矢志实施“以德育为首位，以教学为中心，以质量为生命，以管理为关键，以经费为保障”的办学方略。2022年学校在学生教育教学管理、教师能力提升、德智体美劳全面发展、中高职衔接方面进行了一系列的改进。

制定了专业教师-班主任-行政管理人员-后勤人员的育人职责，并有机结合实习医院、校友和社会力量等育人主体，统筹推进全员育人有效融合；进一步加强了班主任队伍和思政课、美育、体育等教师队伍建设，通过各类专项培训和业务比赛，提升了业务人员的教育教学能力和管理能力，全面促进“大思政课”建设，切实为加强和改进中职学生德育教育提供组织保证；在专业课教学中融入德育元素，举办大量学生实践活动，邀请了校外各类专家来校开展了讲座、活动，从爱国主义教育、安全教育、文明礼仪活动、感恩教育、心理健康教育等多方面提升学生德育水平。

目录

1.基本情况	1
1.1 规模结构：规模结构更加合理	1
1.2 资源投入：资源投入稳中有升	1
1.3 教师队伍：师资水平逐年提升，师资结构逐渐优化	2
2 人才培养	6
2.1 立德树人	6
2.2 技能成才	7
2.3 在校体验	9
2.4 职业发展	10
3 教育教学	15
3.1 专业建设	15
3.1.1 专业设置动态调整与结构优化工作	15
3.1.2 护理专业与当地产业吻合度及贡献率情况	15
3.2 课程建设	16
3.3 三教改革	17
3.3.1 促进教学提升方面	17
3.3.2 促进教师队伍成长建设方面	17
3.3.3 教材选用及建设方面	19
3.3.4 信息化教学建设情况	20
4 文化传承	24
4.1 工匠精神传承	25
4.2 红色基因传承	25
4.3 中华优秀传统文化传承	25
5 国际合作（略）	32
6 产教融合	32
6.1 促进产教融合校企双元育人	32
6.2 校企共建资源	34
6.3 校企共建师资队伍	34
6.4 产教融合发展	35
7 服务贡献	37
7.1 服务行业企业	37
7.2 服务地方发展	37
7.3 服务乡村振兴	38
8 发展保障	41
8.1 党建引领	41
8.1.1 学习宣传贯彻党的二十大精神	41
8.1.2 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂	42
8.1.3 加强基层党组织建设	43
8.2 政策落实	43

8.3 学校治理	44
8.3.1 提高治理水平	44
8.3.2 建立健全群团组织体系	44
8.3.3 完善机制，促进发展	44
8.4 质量保证体系建设：	45
8.4.1 强化质量管理	45
8.4.2 实施成效	46
8.5 经费投入	47
9.挑战与展望	50
9.1 面临挑战	50
9.1.1 拓宽办学思路，加强专业群建设	50
9.1.2 利用虚拟仿真技术，提高教育教学质量	50
9.1.3 积极筹划新校区，增加校园面积，推动学校可持续发展	51
9.2 未来展望	51
9.2.1 与高职院校合作办学	51
9.2.2 进一步完善三全育人发展体系	51
附表	53

表目录

表 1 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表	2
表 2 2022 级高职期末考试 总分学业等级分布对比	6
表 3 庐州卫生科技学校德育相关工作人员情况	7
表 4 2022、2023 年度学生参加护理技能大赛获奖情况	9
表 5 近三年中等职业学校毕业生就业情况一览表	10
表 6 2019-2023 年教师参与培训和实践情况（单位：人）	18
表 7 2021-2023 年教师参加比赛合肥市三优评比获奖情况	19
表 8 1+X 通过率对比表	33
表 9 1+X 母婴护理技能证书（中级）的认证考核情况表	36
表 10 近三年中等职业学校教育经费收入情况一览表	47

图目录

图 1 庐州卫生科技学校校园平面图	1
图 2 学生实践操作场景	3
图 3 庐州卫生科技学校学生在模型上练习心肺复苏图	4
图 4 庐州卫生科技学校 ICU 模拟病房	4
图 5 庐州卫生科技学校沈心怡、元鸿雁同学国家奖照片	5
图 6 小帆网上阅卷系统登录页面图	6
图 7 学生参加安徽省护理技能大赛荣获一等奖	8
图 8 学生参加安徽省护理技能大赛及全国职业院校护理技能比赛	8
图 9 学生参加安徽省技能比赛和全国比赛获奖证书	9
图 10 庐州卫生科技学校学生满意度调查表	10
图 11 2022 年和 2023 年中专毕业生升学情况对比图	11
图 12 2022 年与 2023 年对口分类高考报名情况对比图	12
图 13 庐州卫生科技学校心理健康大型公益活动	12
图 14 虚拟仿真静脉穿刺演示软件使用界面图	14
图 15 虚拟仿真静脉穿刺病人核对信息界面图	14
图 16 教师优质课比赛课堂录制过程图	15
图 17 教师参与培训和实践情况柱状图分析	18
图 18 2021-2023 年合肥市三优比赛获奖作品比较柱状图	19
图 19 庐州卫生科技学校计算机房图(1)	21
图 20 庐州卫生科技学校计算机房图(2)	21
图 21 庐州卫生科技学校官网首页图	22
图 22 庐州卫生科技学校微信小程序和公众号图	22
图 23 庐州卫生科技学校 2023 年精品课建设培训会	23
图 24 庐州卫生科技学校 2023 年暑期校本培训现场图	24
图 25 心肺复苏术演练现场图片 (1)	26
图 26 心肺复苏术演练现场图片 (2)	27
图 27 庐州卫生科技学校 512 护士节活动	28
图 28 512 护士节宣誓活动	28
图 29 2022 年“喜迎二十大，奋进新征程”文艺晚会图片	29
图 30 2022 年“喜迎二十大，奋进新征程”摄影比赛颁奖现场图	29
图 31 “没有共产党就没有新中国”团课	30
图 32 “学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”入团仪式	30
图 33 学生在入团仪式上齐唱团歌	31
图 34 学生参与肥东县经典诵读比赛 (1)	32
图 35 学生参与肥东县经典诵读比赛 (2)	32
图 36 1+X 职业技能等级证书通过率对比情况图	34
图 37 黄敏副校长母婴护理典型案例一等奖证书图片	35
图 38 安徽中医药大学第一附属医院徐为群主任 2023 年 3 月开展专题讲座	36

图 39 2023 年 1+X 母婴护理职业技能证书（中级）认证考核工作人员合影	37
图 40 2023 年基层社会培训（1）	39
图 41 2023 年基层社会培训（2）	40
图 42 创建文明城市现场照片组	41
图 43 庐州卫生科技学校党支部集中学习图	42
图 44 党员捐款救助困难群众现场图	43
图 45 2023 级中专期中考试阅卷系统分析截图	46
图 46 庐州卫生科技学校主题当日活动现场	48
图 47 庐州卫生科技学校开学第一天消防安全安全知识培训	49
图 48 庐州卫生科技学校教师参加“文明劝导”志愿服务活动	50

案例目录

【典型案例 1】 紧抓教学实践标准，提升学生实践应用能力	2
【典型案例 2】 加速考试信息化建设进程，推进教务教研科学发展	5
【典型案例 3】 减压赋能 筑梦启航	12
【典型案例 4】 数字化教学提升护理实训效率	13
【典型案例 5】 精品课程建设与教师信息化教学能力提升培训	23
【典型案例 6】 教师暑期校本培训	24
【典型案例 7】 千人心肺复苏术实操演练	26
【典型案例 8】 2023 年“5·12”护士节宣誓活动	27
【典型案例 9】 喜迎二十大，奋进新征程	28
【典型案例 10】 “学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”入团仪式	29
【典型案例 11】 经典诵读，传承中华优秀传统文化	31
【典型案例 12】 1+X 母婴护理（中级）职业技能证书考核	36
【典型案例 13】 承担肥东县基层卫生人员培训任务	39
【典型案例 14】 全校教师助推文明创建	40
【典型案例 15】 探索革命教育基地	47
【典型案例 16】 人人讲安全 个个会应急	48
【典型案例 17】 文明出行 人人有责	49

庐州卫生科技学校教育质量年度报告

1.基本情况

1.1 规模结构：规模结构更加合理

2023年目前在校生人数为2671人，毕业生总数959人，教育水平保持稳定、协调发展的良好态势，规模结构更加合理。学校占地面积约126540.00 m²，人均占地面积44.87 m²。建筑面积约63917 m²、生均建筑面积22.67 m²。目前，在县领导的高度重视和大力支持下，正在积极规划和推进新校区建设，学校办学规模将进一步扩大，对促进学校优质发展提供了硬件保障。图1为学校平面图。



图 1 庐州卫生科技学校校园平面图

1.2 资源投入：资源投入稳中有升

学校现有护理专业实训室约23间，实训工位710个，生均实训工位0.27个。教学仪器设备值约2019.164万元，生均值达7559.58元。图书馆截至目前共有纸质图书1485种，共103242册，约15万册电子图书，其中电子专业期刊共84728册。图书馆正式开放后，为每一位学生制作了图书借阅证。学校教学用计算机609台，学校进行了部分计算机的更新换代，计算机总数变化不明显，生机比为2.94:1（使用计算机的学生数为学生数去除实习学生

数，其中正在医院实习学生数为 477 人)。2023 年开始使用小帆网络阅卷系统，实现快速准确的阅卷，通过数据统计与分析报表帮助老师全面了解学生的学习情况。学生学业第三年均进入二级甲等以上医院进行护理的实习，学生实习率 100%。表 1 为近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表，

表 1 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表

学 年 度	在 校 生 人 数	教学仪器设备值		实训工位数(个)		纸质图书(册)		电子图书(册)		墨水屏 (台)
		总数 (万元)	生均 (元)	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2022	2745	1829.0	6663	710	0.26	128300	47	200000	75	0
2023	2671	2019.164	7559.6	710	0.27	103242	39	150000	56	80

1.3 教师队伍：师资水平逐年提升，师资结构逐渐优化

教师队伍方面，现有教师职工 153 人，专任教师 144 人。在专任教师中，本科学历 104 人，硕士及以上学历 8 人，硕士及以上学历占专任教师比 5.6%；其中双师型教师 61 人，高级职称教师 29 人。近年以来，陆续招录了部分本科以上学历的教师，但教师仍然缺乏，教师课业过重。在 2023 年，从本县医疗单位选派部分人员进入学校。同时，通过政府平台从第三方机构招考 12 名医护专业人员，进一步壮大教师队伍，缓解教师紧缺的状况。

师资方面以专业带头人为骨干，形成专兼职双师结构教学团队。目前学校专任教师具有“双师”结构特征的专业教师达到 43 %左右，40 周岁以下的教师，中级职称教师比例达 40%左右，外聘教师比例超过 25%；行业导师数达 43 人。

学校大力扶持和培养青年教师开展课题研究，为项目研究工作提供全方位的支持。运用实训基地、研究所、职教集团等平台，不断强化人才积聚，提升学校的区域技术服务能力和职业技术的辐射能力。

【典型案例 1】 紧抓教学实践标准，提升学生实践应用能力

(一) 案例背景。近年来，随着教育教学理念的不断更新和技术的快速发展，教学实训装置逐渐成为各级教育机构的重要教学辅助设备。教学实训装置

可以模拟实际工作场景，提供实践操作机会，培养实际应用能力。2023 年学校引进了一批先进实训设备，如移动交互式心肺复苏模型，高级多功能气道护理综合模拟人，高级心电监护训练模拟人，静脉输液仿真臂，除颤仪训练等实训设备。

（二）主要做法。（1）严把实训设备质量关。学校领导高度重视实训设备的质量，选择适合学校全面、先进的教学实训装置，以提高学生的实践操作能力。（2）规范实训设备操作关. 2023 年，学校护理实训教室约 23 间，护理实训教师 11 名，实训教室有专人管理，实训模型有专人看护。示教老师开展新生观摩老生实践操作，形成学长帮扶着制。图 2、图 3 为学生练习操作图。图 4 为学校 ICU 实训室图片。

（三）取得成效。师生积极参加各项技能赛事，在比赛中自查实践能力与水平，师生实践能力的发展和水平得到提高。学生精益求精，在各项赛事中均获得不错的成绩。图 5 为学生参加国际护理技能比赛现场图片。



图 2 学生实践操作场景



图 3 庐州卫生科技学校学生在模型上练习心肺复苏图



图 4 庐州卫生科技学校 ICU 模拟病房



图 5 庐州卫生科技学校沈心怡、元鸿雁同学国家奖照片

【典型案例 2】 加速考试信息化建设进程，推进教务教研科学发展

（一）案例背景。教育信息化快速发展的时期，学校需实现现代化教学管理，改革现有的传统阅卷方式势在必行。

（二）主要做法。2023 年学校为快速推进考试信息化建设进程，开始采用小帆网上阅卷系统。通过高速扫描机将考生的试卷批量扫描录入计算机，得到清晰、准确的试卷图像文件后，通过对试卷进行加密，屏蔽掉考生的个人信息，利用图像分割技术把每个考生答题部分剪切出来，服务器端软件通过网络随机分发给不同的计算机终端，阅卷老师通过计算机屏幕上显示的原始图像信息来进行判卷。不仅简化了工作流程，提高考试阅卷效率，确保了阅卷客观、公平与公正。图 6 为学校购买的小帆网上阅卷系统登录页面图

（三）取得成效。网上阅卷系统具备完善的成绩统计分析与评价功能，有利于共享资源和统筹管理，为教学教研提供科学充分的数据，达到提高考试数据处和数据挖掘质量的目的。表 2 为使用使用阅卷系统作出的 2022 级高职期末考试总分学业等级分布对比表。

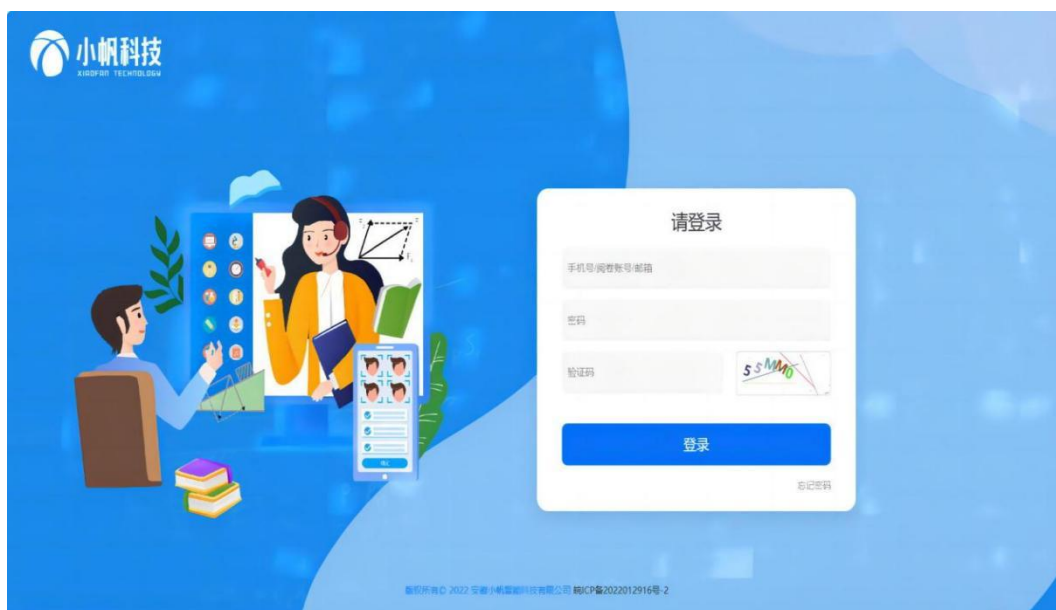


图 6 小帆网上阅卷系统登录页面图

表 2 2022 级高职期末考试 总分学业等级分布对比

班级	总人数	优秀档		良好档		合格档		不及格档		全科及格	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1 班	58	18	31.03%	32	55.17%	7	12.07%	1	1.72%	57	98.28%
2 班	61	24	39.34%	30	49.18%	4	6.56%	3	4.92%	58	95.08%
3 班	57	21	36.84%	30	52.63%	6	10.53%	0	0.00%	57	100.00%
4 班	60	10	16.67%	43	71.67%	4	6.67%	3	5.00%	57	95.00%
5 班	60	17	28.33%	33	55.00%	6	10.00%	4	6.67%	56	93.33%
6 班	60	12	20.00%	43	71.67%	4	6.67%	1	1.67%	59	98.33%
7 班	60	4	6.67%	39	65.00%	15	25.00%	2	3.33%	58	96.67%
综合	416	106	25.48%	250	60.10%	46	11.06%	14	3.37%	402	96.63%

2 人才培养

2.1 立德树人

本年度，学校围绕“三全育人、五育并举”的人才培养理念，围绕落实立德树人的根本任务，成立了综合改革领导小组，多次研讨、反复论证，制定了培养方案，完善了各类育人平台，矢志培养德智体美劳全面发展的护理人才。

学校制定了专业教师-班主任-行政管理人员-后勤人员的育人职责，并有机结合实习医院、校友和社会力量等育人主体，统筹推进全员育人有效融合；进一步加强了班主任队伍和思政课、美育、体育等教师队伍建设，通过各类专项培训和业务比赛，提升了业务人员的教育教学能力和管理能力，全面促进“大思政课”建设，切实为加强和改进中职学生德育教育提供组织保证；通过各种手段，努力实现课程思政与思政课程相融合，学校聘请了优秀的专业课教师担任兼职团干部，在专业课教学中融入德育元素，同时充分发挥了党团组织的重要引领作用，举办大量学生实践活动，邀请了校外各类专家来校开展了讲座、活动，从爱国主义教育、安全教育、文明礼仪活动、感恩教育、心理健康教育等多方面提升学生德育水平。

表 3 庐州卫生科技学校德育相关工作人员情况

指标	单位	2021-2022	2022-2023
体育课专任教师数	人	3	3
美育课专任教师数	人	1	2
思想政治课专任教师数	人	16	16
德育管理人员数	人	2	3
班主任数	人	35	43

2.2 技能成才

庐州卫生科技学校一直以来高度重视技能竞赛工作，成立了以校长、书记为组长的领导小组，制定了相关制度，并在专业、策略和技巧上进行全面把关，学校组建了老、中、轻三结合的指导教师团队，将“严、细”融入竞赛全过程，将“精、准”贯穿到竞赛始终，她们准确理解评分标准，采用科学的训练方法，既注重训练强度，更注重训练效果。其中沈心怡同学在2022-2023年度安徽省中职技能大赛获得一等奖，沈心怡和元鸿雁在省选拔赛中以优异的成绩代表参加全国职业院校护理技能大赛，参赛选手认真比赛、积极应对、规范操作，她们沉着冷静，获得“国赛中职护理团体三等奖”。庐州卫生科技学校高度重视学生技能培养，大力弘扬工匠精神，学校将继续秉持“以赛促教、以赛促学”的培养理念，致力于护理事业发展，争取为社会提供更多更优秀的护理

人才。图 7 为学生参加安徽省护理技能大赛荣获一等奖，图 8 为学生参加护理技能国赛图图片。图 9 为学生获奖证书。表 4 为学校近 3 年护理技能比赛获奖情况。



图 7 学生参加安徽省护理技能大赛荣获一等奖



图 8 学生参加安徽省护理技能大赛及全国职业院校护理技能比赛



图 9 学生参加安徽省技能比赛和全国比赛获奖证书

表 4 2022、2023 年度学生参加护理技能大赛获奖情况

年度	校级技能大赛		市级技能大赛			省级技能大赛				国家级技能大赛				
	参加人数	获奖人数	参加人数	一等奖	二等奖	三等奖	参加人数	一等奖	二等奖	三等奖	参加人数	一等奖	二等奖	三等奖
2021	122	72	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	120	72	未举办（因疫情原因）											
2023	110	66	4	4	0	0	2	1	1	0	2	0	0	2

2.3 在校体验

学校坚持秉承“素质为先、能力为本、实践为重”的办学理念，以区域经济社会发展培养具有现代工匠精神的技术技能型人才为己任，从学生政治思想、世界观、人生观、价值观、知识技能、体能健康、心理健康、传统文化、文明礼仪、日常行为规范等多方面、多层次、全方位、立体化的，有重点和针对性的开展素质教育。学校教育满意度调查表显示，2023年，学校随机抽取在校学生，多维度进行满意度测评，整体满意度为96%。其中，课堂育人满意度96%；课外育人，满意度96%；思想政治课教学满意度98%；公共基础课满意度97%；专业课教学满意度96%，毕业生是满意度95%。中职学生对教育满意度总体较高，育人过程得到学生普遍认可。图10 庐州卫生科技学校学生满意度调查表截图。

序号	指标	单位	2022年	调查人次	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96	2820	96	2600	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	96	2820	96	2654	网上调查
	课外育人满意度	%	95	2820	96	2500	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	98	2820	98	2008	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98	2820	97	1987	网上调查
	专业课教学满意度	%	97	2820	96	2517	网上调查
2	毕业生满意度	%	96	1032	95	1100	问卷星
	其中：应届毕业生满意度	%	95	683	95	959	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	94	1623	95	1891	问卷星
3	教职工满意度	%	92	168	93	153	问卷星
4	用人单位满意度	%	98	53	94	49	问卷星
5	家长满意度	%	98	2603	93	2136	问卷星

图 10 庐州卫生科技学校学生满意度调查表

2.4 职业发展

庐州卫生科技学校 2023 年毕业生总数为 959 人、就业人数达 893 人，“3+2”直升学生数为 361 人，对口高考人数为 435 人，其他就业人数为 97 人，就业率达 93%。初次就业人均月收入 3400 元、就业单位满意度 95.3%，人均月收入稳步上升，各项数据与上一年比较无明显改变。庐州卫生科技学校学生就业后能很快接受并融入到医院的工作中，很多学生在工作中成绩突出，受到医院和患者一致好评。表格为近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表。庐州卫生科技学校中职学生年龄偏小，创业水平较低，由中专层次升入普通专科院校提升学习学历，是学生中专毕业后的主要去向。表 5 近三年中等职业学校毕业生就业情况一览表。

表 5 近三年中等职业学校毕业生就业情况一览表

学年	开设	毕业生(人)	毕业生就业	毕业生对口就业	升入高等学校	服务三次产业人数	初次就业
----	----	--------	-------	---------	--------	----------	------

	专业		人数	就业率 (%)	人数	对口就业率 (%)	人数	比例 (%)	第一	第二	第三	起薪 (元/月)	
2020-2021	护理		1080	1026	95	862	87	831	81	0	0	164	3000
2021-2022			1032	928	90	928	90	842	82	0	0	86	3000
2022-2023			959	893	93	893	93	796	82	0	0	97	3400

庐州卫生科技学校积极推进中高职衔接，拓宽中职学生的升学渠道，促进职业教育的协调发展，强化中职教育的基础性作用，巩固高职专科教育的主体地位，稳步发展高层次职业教育，形成中职、高职一体化人才培养的现代职教体系。2022年庐州卫生科技学校应届毕业生总数1032人，其中“3+2”五年制大专324人，普通中专毕业生708人。毕业当年通过庐州卫生科技学校报名参加对口分类高考总数632人，录取高职专科院校520人，2022年庐州卫生科技学校对口分类高考录取率为82.3%。2023年庐州卫生科技学校应届毕业生总数959人，其中“3+2”五年制大专360人，普通中专毕业生599人。毕业当年通过庐州卫生科技学校报名参加对口分类高考总数526人，录取高职专科院校435人，2023年庐州卫生科技学校对口分类高考录取率为82.7%。图11、图12为2022年与2023年应届毕业生情况对比图。

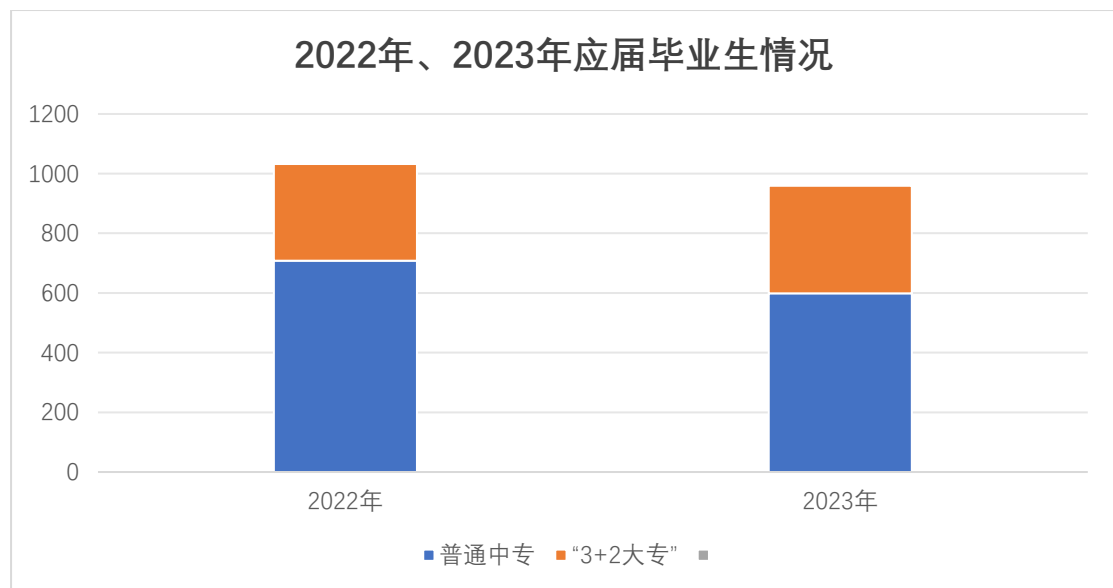


图 11 2022 年和 2023 年中专毕业生升学情况对比图

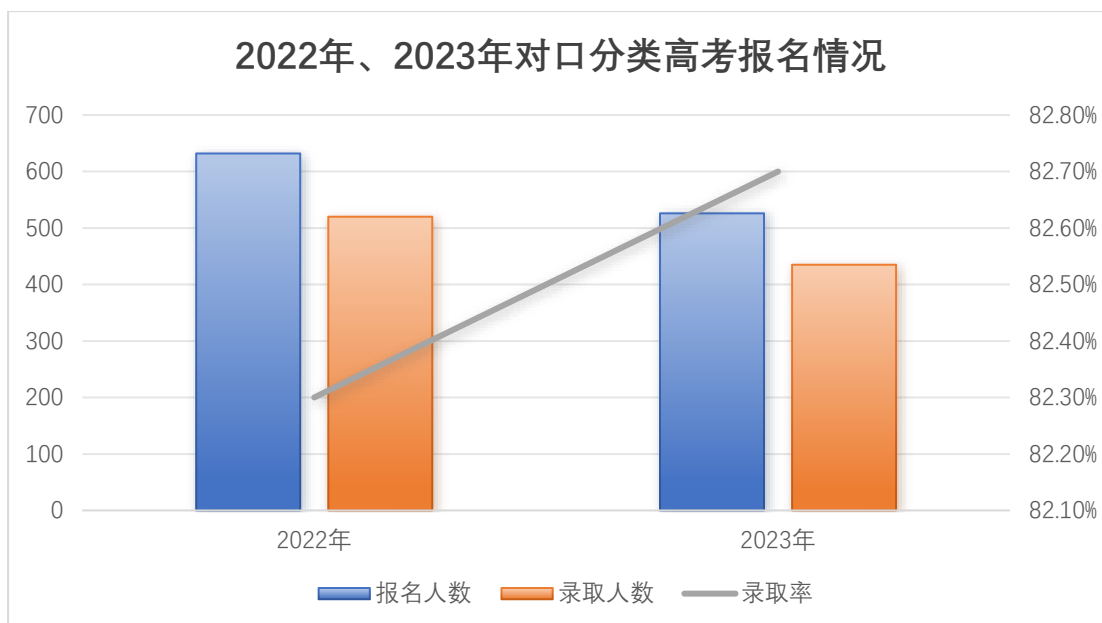


图 12 2022 年与 2023 年对口分类高考报名情况对比图

【典型案例 3】 减压赋能 筑梦启航

为了加强中职生心理健康教育，进一步提高学生心理素质和社会适应能力，营造积极健康的校园心理文化氛围，本年度庐州卫生科技学校邀请合肥市心理学会专家团队来校进行“从心出发、向阳而生-心理健康大型公益活动”。



图 13 庐州卫生科技学校心理健康大型公益活动

活动在学校大操场举行，主讲娄老师以心理小游戏引出主题，激发学生对

自己的思考“我是谁，认识自己”，鼓励学生接受自己的缺点和不完美之处，并以包容和理解的心态去与之共处。期间通过互动交流分享，让学生学会放下，不再苛求完美，并学会欣赏自己的优点，知道应该爱护自己和感恩家人、感恩学校、感恩老师。活动的最后，娄老师还带领学生练习了几种应对挫折调试心理的方法。图 13 为庐州卫生科技学校心理健康大型公益活动现场图。

此次心理健康讲座活动场面热烈，十分成功，让同学们充分了解了自身生理和心理特点，懂得要珍爱生命，积极面对学习生活中的挫折失败，学会调整自己的心态，发现生命的潜能，树立阳光乐观、积极向上的人生态度，以健康的体魄和心态，迎接人生的挑战。

【典型案例 4】数字化教学提升护理实训效率

（一）案例背景。在医疗领域中，数字化技术正在以惊人的速度迅速改变着各个方面。而对于护理教育来说，数字化实训室的出现为培养优秀的护理人才提供了全新的学习和实践平台。护理数字化实训室的特点和应用价值将在未来护理教育中起着重要作用。

（二）主要做法。护理数字化实训室利用先进的数字化技术，将各类模拟器、设备和软件整合在一起，为护理学生提供生动、实用的学习环境。实训室内配备了各种真实的医疗设备和模拟器，并通过与虚拟现实技术和人工智能的结合，实现了高度仿真的护理实操体验。学生可以在这个数字化实训室中进行各种护理操作，如注射、换药、危重病人监护等，提高实际操作技能和应对突发状况的能力。图 14 和图 15 虚拟仿真静脉穿刺演示软件使用界面图，图 16 为教师优质课比赛课堂录制过程图。



图 14 虚拟仿真静脉穿刺演示软件使用界面图



图 15 虚拟仿真静脉穿刺病人核对信息界面图

(三) 取得成果。护理数字化实训室是未来护理教育的领航者，通过数字化技术的应用，为学生提供高度仿真的护理实操体验和个性化的学习支持。数字化实训室的特点和应用价值使其在培养护理人才和提高护理质量方面发挥着重要作用。随着技术的进一步发展和完善，护理数字化实训室将在未来成为优秀护理人才培养的重要平台，为提高医疗服务水平和患者体验质量做出更多贡献。同时为教师在教学能力比赛上搭建重要平台。



图 16 教师优质课比赛课堂录制过程图

3 教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 专业设置动态调整与结构优化工作

（一）在专业设置目标方面，学校争取在三年内，通过调整与优化专业布局，制定专业发展规划，增加 2 个医药卫生专业，建设 1 个专业群。增强骨干专业护理的建设力度，打造品牌专业，构建以护理核心专业的专业群。

（二）课程建设方面，已经制定了“3+4”模块化校本教学计划。即基础课程分成 3 个模块：基础知识教学模块、学科专业教学模块、职业素养培育模块。专业课程分成 4 个模块：理论教学模块、实训教学模块、技能应试模块、技能竞赛模块。

3.1.2 护理专业与当地产业吻合度及贡献率情况

庐州卫生科技学校自办校以来，每年为社会输送护理专业学生近 500 名，目前护理专业招生对象为初中毕业生，学制为 3 年。学校的护理学生进入临床之后，学校所学和临床衔接较好，满意度较高，达 90%以上，学生毕业两年内护士资格证的通过率达到 95%以上，很多学生在毕业第一年即拿到护士资格证。中职学生年龄偏小，中职学生进入高职院校进行深入学习的学生人数较多，2021、2022 年、2023 年学校学生升入高职院校的率为 68.3%、81.6%和 83.0%。学校为肥东县乡镇卫生院及就近社区医院，输送较多的医护专业人

才，肥东县各医疗卫生机构的医护人员有将近 60%来源于学校。

庐州卫生科技学校将继续以经济、社会发展需要为导向，服务县域经济发展，推进各专业的升级与转轨，积极寻求新的社会企业，开展“引企入校”，加大“产教融合”。特别是针对肥东县人民医院，积极促进订单培养护理人才，提前培养并储备相关护理人才。

3.2 课程建设

根据国家的教育方针，本专业的目标是培养拥护党的基本路线，适应社会主义现代化医疗卫生建设需求的德、智、体、美等方面全面发展的中等技术应用型护理人才。学校目前护理专业共设置 66 门课程，课程设置由 4 个模块构成：基础课程模块、专业课程模块、拓展课程模块、毕业实习模块。

学校于 2023 年开始进行护理专业校级精品课程的建设 and 评选工作，制定了评选方法。目前已有 2 门课程正在进行校级精品课的建设，为《常用急救技术》、《妇产科护理》。同时在超星泛雅台平台上对护理专业老师们的优质课程进行示范展示，目前已有 16 节优质示范课程。

2023 年学校邀请了超星集团老师进行了 1 次精品课课程建设的培训，对精品在线开放课程建设和信息化教学工具的使用进行有效分析，更新了教师们信息化教学理念，为校级精品课程建设打下基础。

在思政课程方面，已经在中职一年级开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》《劳动教育》《时事政治》《职业道德与法律法规》四门课程，将中职生的思想道德水平和爱国主义精神放在首位。在课程思政方面，结合实训实习的特点和内容，抓住中职学生与社会实际、生产实际、岗位实际以及一线劳动者密切接触的时机，进行以敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，进行职业纪律和安全生产教育，培养学生爱劳动、爱劳动人民的情感，增强学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识。学校和企业要共同组织开展实训实习期间的德育工作，学校安排专人负责实训实习期间的教学管理和德育工作。学生要撰写实习日记和实习报告。

学校积极推行中职三科《语文》、《历史》、《思想政治》的正常教学，把中职三科纳入教学计划中，足额安排课时。学生“人手一册”中职三科统编教

材。在中职三科教师的配备上，对学校 5 名经验丰富的高素质班主任和老师进行了转岗和兼任的的调整。

3.3 三教改革

3.3.1 促进教学提升方面

（一）信息化校园建设。庐州卫生科技学校大力加强信息化建设工作，目前已拥有多媒体教室 42 间，校园网从去年的 200M 升级到 800M，全校开通互动交流平台，为教学信息发布、文件传递提供了支撑，基本实现数字化管理和无纸化办公。学校多次组织教师参加信息技术培训和微课制作培训，要求所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学。教学环境方面已实现所有教室配备交互式电子白板（班班通）和音频设备，校园网络实现全覆盖，建成一间录播教室。2023 年度对录播室进行了改进，增添了移动录播设备。

为了适应教育数字化，学校 2023 年招标引进教务系统、线上阅卷系统、学生查分系统，以期望以更加智慧化的教学模式实现对教学过程的管理。

（二）在教师常规教学改进方面。庐州卫生科技学校以中职教师技能大赛为抓手，高度重视教师教案书，要求所有教师都需完成本年度教案书写，学期末完成两份优质教案的书写。2023 年春学期共收到优质教案 40 多份。

3.3.2 促进教师队伍成长建设方面

（一）双师型队伍建设及教教师企业实践。为进一步加强职业学校“双师型”教师队伍建设，提升教师实践教学水平。学校每年选派多名教师利用暑假期间到医院进行临床进修，作为教师继续教育和晋升的条件，要求每位教师每年至少一次到企业、生产、服务一线进行专业实践，每 5 年至少 1 次市级及以上企业实践经历。学校与肥东县中医院、肥东县县医院、店埠镇中心医院建立深度合作，3 所医院作为教师每年校级企业实践合作单位。要求教师在实践期间教师需严格遵守各个医院的规章制度，认真完成工作，熟悉医院护理岗位的岗位职责、操作规范、管理制度，更新教学理念，收集护理专业实际、生动的素材，丰富专业教学资源库。实践结束后撰写中职专业教师暑期企业实践活动总结，作为学校教学改革有力的依据。2023 年学校有 7 名教师参加合肥市暑期企业实践培训。

(二) 在教师培训方面。庐州卫生科技学校积极推教师培训，共计 144 人次，相比于 2022 年增长 86 人次。2023 年教师线下校本培训 80 人，教师参加市级企业实践 7 人，省级教师素质培训 3 人，1+X 职业技能等级证书师资换证培训 9 人，合肥市中小学教师远程培训 28 人，暑期教师研修暨师德集中学习教育 21 人，中职三科线上培训 14 人，人民卫生出版社教育教学能力培训 4 人。表 6 为 2019-2021 年学校教师参与培训和实践情况。图 17 为教师参与培训和实践情况柱状图分析。

表 6 2019-2023 年教师参与培训和实践情况（单位：人）

学年	国家级培训	省级培训	市级培训	市级企业实	校级培训	汇总
2019-2020	38	0	17	4	0	59
2020-2021	20	3	17	5	0	45
2021-2022	7	3	45	3	0	58
2022-2023	44	3	28	7	80	167

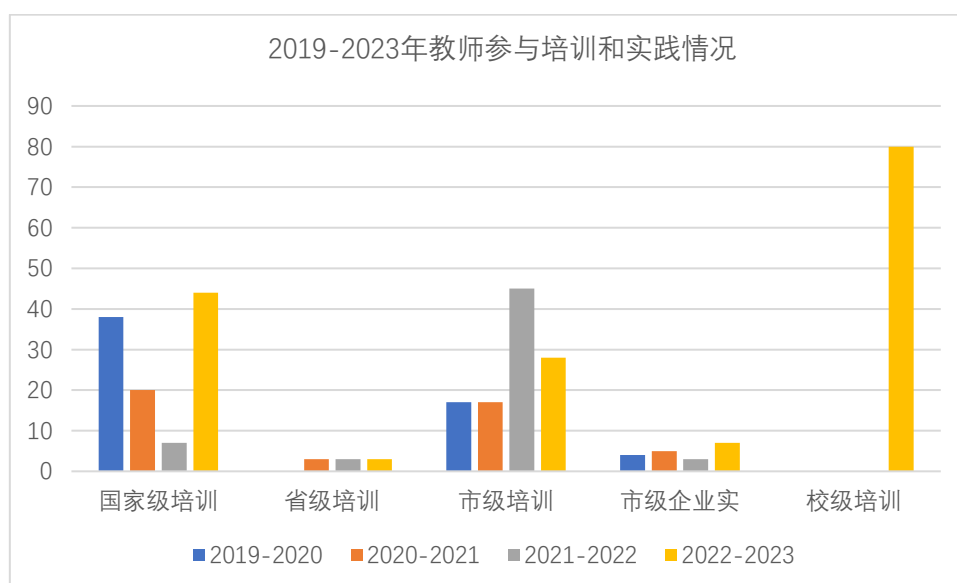


图 17 教师参与培训和实践情况柱状图分析

(三) 教师比赛及工作成效：

庐州卫生科技学校始终鼓励年轻教师提升学历、晋升职称、发表论文和参加各类学术活动，努力提高教师素质。尤其中等职业学校优秀论文、优质课和优秀教学软件比赛中，学校的参与教师数量和获得奖次的人数和等级有了很大提升。

2023 年共有 16 份作品参加了合肥市中等职业学校优秀论文、优质课和优秀教学软件比赛，获奖作品 14 份，其中一等奖 4 个，二等奖 4 个，三等奖 6 个。其中 4 份作品参加安徽省三优评比，分获一、二等奖。在教学能力比赛中有 4 位老师获得了市级二等奖和省级三等奖，在市级班主任比赛中 1 位老师获得了市级二等奖，下表 7 为 2021-2023 年教师参加比赛获奖汇总情况，可以看出学校的参赛水平在逐年提升。图 18 为 2021-2023 年合肥市三优比赛获奖作品比较柱状图。

表 7 2021-2023 年教师参加比赛合肥市三优评比获奖情况

年度	项目	参赛作品数	市赛获奖情况			省赛获奖情况		
			一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2021	中等职业学校三优比赛	14	0	6	8	0	0	0
2022		10	0	4	6	0	0	0
2023		16	4	4	6	2	0	1

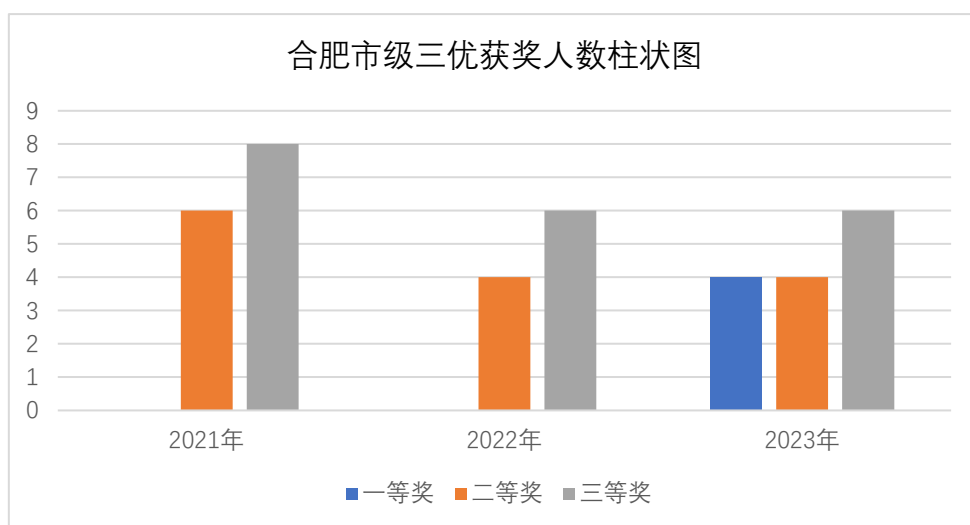


图 18 2021-2023 年合肥市三优比赛获奖作品比较柱状图

3.3.3 教材选用及建设方面

庐州卫生科技学校鼓励教师主动参与各层次规划教材的编写过程。配合课程建设，制定了校本教材开发计划。对校本教材的开发工作进行整体把握，科学规划每年校本教材的编写方向。学校黄敏副校长担任了两本德育相关教材级的副主编，部分教师参与了教材的编写过程。黄敏、吴小妹、张曼曼、侯娜

娜、张璇、刘晨晨、芮婷参与编写了《劳动教育理论与实践》。黄敏、许文好、孙闪闪、舒展、葛凡、万晶、江诗蓓、方璇参与编写了《青春飞扬入学教育指南》。作为学校德育和思政教育的校本使用教材。

3.3.4 信息化教学建设情况

庐州卫生科技学校信息化建设涉及卫生专业领域内的教育资源、管理系统和技术设施的数字化和网络化。图 19、20 为庐州卫生科技学校计算机房图，图 21 为学校官网首页图，图 22 为微信小程序和公众号图。

（一）教学资源数字化：将教材、教学资料、多媒体教学资源等转化为数字形式，便于存储、检索和分享。

（二）电子课堂：利用信息技术建设数字化的教室环境，机房等。

（三）在线图书平台：为学生提供在线学习的机会，方便他们随时随地获取学习资源。

（四）管理信息系统：包括学校官网、学生信息管理、教职工管理、课程管理、考试管理等方面的信息系统，使学校管理更加高效、准确。

（五）实训设备数字化：借助国家虚拟实训平台，助力课堂教学。

（六）校园网络建设：为学校提供高速、稳定的网络，学校校园内最大网络带宽为 800Mbps。

（七）安全与监控系统：在学校内建设安全监控系统，确保校园安全，同时监控教室和实验室，保障设备和资源的安全使用。



图 19 庐州卫生科技学校计算机房图(1)



图 20 庐州卫生科技学校计算机房图(2)





教育教学	招生就业	通知公告
<ul style="list-style-type: none"> 庐州卫生科技学校教育质量年度报告 (2022年) 庐州卫生科技学校教育质量年度报告 (2022年) 教学软件 冷敏 《口腔四手操作技术之器械的传递 优质课 方璇 《新型冠状病毒肺炎》 教学软件 刘晨晨 《氧化供能之三酸酸循环》 优质课 何荣荣 《皮下注射法》 优质课 刘晨晨 《药物的旅行》 软件教学 张璇 《高血压究竟有何可怕》 优质课 张璇 《消化性溃疡病人的护理》 	<ul style="list-style-type: none"> 关于公布2023年具备学历教育办学资质的中等 关于公布2023年具备学历教育办学资质的中等职业 苏州大学附属第一医院独墅湖院区2020年公开招聘 威高腹膜透析科技 (威海) 有限公司招聘医学患 亳州兴华医院招聘简章 芜湖市镜湖区荆山卫生院招聘公告 长丰县民安医院招聘专业人才 南陵康方骨伤医院招聘 惠邦生物招聘启示 	<ul style="list-style-type: none"> [23-11-07] 关于庐州卫生科技学校新生护士服询价 [23-08-01] 庐州卫生科技学校2022年度单位决算 [23-08-01] 庐州卫生科技学校2022年度单位决算 [23-01-29] 肥东县庐州卫生科技学校 [23-01-29] 肥东县庐州卫生科技学校 [22-09-22] 庐州卫校团委 (实训楼) [22-08-04] 庐州卫生科技学校2021年度单位决算 [22-08-04] 2021年庐州卫生科技学校 “三公” 经费

图 21 庐州卫生科技学校官网首页图

图 22 庐州卫生科技学校微信小程序和公众号图

【典型案例 5】 精品课程建设与教师信息化教学能力提升培训

（一）案例背景。为推动学院护理专业课程建设，提高教师信息化教学水平 and 应用能力，进一步促进教师教学能力的全面提升，庐州卫生科技学校举办了精品课程建设与青年教师信息化教学能力提升培训。学校副校长黄敏、全体新进教师及青年教师参加了培训。培训会由黄敏主持。

（二）实施过程。此次培训由超星集团胡舒淇老师主讲，她对课程设计、课程拍摄、课程上线等重点工作进行细致地讲解和直观地演示。培训强调在进行课程设计时，要把重心放在评审标准、框架体系、设计思路、课程思政、标题设计等相关内容上。同时也详细讲解了课程拍摄的形式、场地、服装、讲稿及风格等内容。最后，胡舒淇老师表示，可在课前推送资源与交流，在课中以签到、投票、问答、讨论等活动激活课堂，课后课外可进行学术资源分享与交流。图 23 为精品课程培训现场图片。

（三）取得成效。通过此次培训，教师们理解了精品课程的本质，了解了精品课程的发展历程及存在的诸多问题，理清了精品课程的建设策略和规划。学校将倾力支持、高度引领全体教师精心研磨，打造学校的精品课程建设。



图 23 庐州卫生科技学校 2023 年精品课建设培训会

【典型案例 6】 教师暑期校本培训

2023 年 7 月庐州卫生科技学校开展了第一次全体教师的暑期校本培训，通过招标由清晓方塘公司承担培训工作的全部事项，参训教师数为 80 人，参训时间为 6 天，参训地点在合肥巢湖。培训过程中所有参培学员端正学习态度，严格遵守学习培训和廉洁自律的各项规定，集中精力参加培训学习，认真完成培训任务。培训内容涉及师德师风建设、职业院校教学能力提升及比赛、教学团队建设、中职教师的专业发展、新时代班主任的核心要求。邀请的专家也是行业领域内有出色成就的老师，给学校教师留下了深刻的印象。培训过程中，学校老师参与晨读领读、专家介绍、课程小结、宣传文稿等环节，使得培训变得更为深入人心。校本研修对教师的发展和提升是非常有意义的，学校将会继续开展下去。图 24 为学校暑期校本培训现场图片。



图 24 庐州卫生科技学校 2023 年暑期校本培训现场图

4 文化传承

文化熏陶人、文化陶冶人，优秀的校园文化对于学生的价值观念、行为习惯、智力发育以及心理健康都有着深远的影响，能够潜移默化地影响全体师生。坚持“校园文化遗产，弘扬责任传统，传承担当精神”，实现中华优秀传统文化和校园文化有机融合是校园文化建设的必要条件。庐州卫生科技学校紧紧把握时代脉搏和文化发展的规律，努力探索校园文化遗产与创新的途经，以饱

满的热情投入到校园文化建设之中，培育学生工匠精神，引导学生坚定爱党爱国爱社会主义的理想信念，成长为一名优秀的职业学子，为祖国的现代化建设付出自己的一份力量。

4.1 工匠精神传承

深度融合工匠精神、厚植工匠精神，庐州卫生科技学校一直将工匠精神培育作为工作核心，让工匠精神成为职业教育的主流，融入到课堂教学，并在各种实践活动中充分挖掘、积极培育学生的工匠精神。学校一直创新方式方法，积极以各种手段培育工匠精神，包括开展工匠精神主题演讲、征文、社会实践、志愿服务、展演展示活动；展示优秀学子苦练技术技能等。

为培育学生“知救护 会救护 敢救护”的职业精神，学校以各种手段磨练学生的操作技能，每学期要进行一次全校规模的心肺复苏模拟演练，每次参与人数约 2000 人；每学年进行一次护理操作技能比赛，每次参与 300 余人；每学期进社区向居民进行健康知识宣教……通过各种实操机会，培育学生精益求精的工匠精神。

4.2 红色基因传承

为迎接党的二十大顺利召开、庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步巩固党史学习教育成果，筑牢广大学生听党话、感党恩、跟党走的思想根基，坚定当好社会主义接班人的理想信念，庐州卫生科技学校积极开展教育活动，以活动育人，在活动中传承红色基因，包括开展红色文化艺术教育、红色阅读、征文比赛等。“传承红色基因，赓续红色血脉”，在不断的文化熏陶中，学生牢记初心使命、坚定理想信念、培养奋斗精神、展现职业学子的青春风采。

4.3 中华优秀传统文化传承

通过传统文化的教育和传承，可以激发学生对传统文化的兴趣和热情，引导他们探索和创新传统文化，从而推动传统文化的创新发展。庐州卫生科技学校一直积极加强中华优秀传统文化教育，弘扬优秀传统美德，落实立德树人的根本任务，以各种形式继承与发扬传统文化，将地方历史文化、民俗文化、地方文学艺术等特色文化体现在办学实践中、融入教育教学等。

多年来，学校积极组织经典诗词诵读活动，引导学生在活动中感受古诗词

的优美；邀请戏曲进校园，体悟中华民族优秀传统文化的魅力；组织中医药知识讲座，传承中医药知识等等。不断的文化传承实践中，学校也取得了不错的成果，如多次在肥东县中华经典诵读活动中取得好的名次，并参与合肥市的优秀节目展演。

【典型案例 7】 千人心肺复苏术实操演练

为普及急救知识，树立时间就是生命的意识，5月22日上午，庐州卫生科技学校在操场举行了千人心肺复苏术实操演练，全校近1800余名师生参与了本次活动。本次活动由校团委与实训科联合组织，邀请学校领导、专业课程教师来对全校学生进行一次大规模的急救知识普及，引导学生“知救护、会救护、敢救护”，努力成长为一名高素质的技能型人才。

活动中，示教老师强调黄金4分钟，心肺复苏成功与否，贵在行动迅速、操作高效。理论讲解结束，学生分组进行实操，现场的专业课程教师进行巡视指导，纠正学生的错误操作，提升学生操作的规范意识。图25、26心肺复苏术演练现场图片。

本次活动后，学生纷纷表示：今后会努力学习护理专业知识，规范自己的操作技能，从而更好地去帮助他人。



图 25 心肺复苏术演练现场图片（1）



图 26 心肺复苏术演练现场图片（2）

【典型案例 8】 2023 年“5·12”护士节宣誓活动

弘扬南丁格尔精神，传承护理文化，丰富校园生活，强化职业技能，提高文化素养，塑造职业形象。庐州卫生科技学校于 5 月 11 日开展 2023 年“5·12”护士节宣誓活动，向同学们展示护理工作者的风采，充分激发学生对护理事业的热爱，促进学校护理教学事业的发展，学习和继承南丁格尔精神，努力成为一名优秀的护理人才。活动由校团委组织，全体学生参与。活动流程主要包括：向南丁格尔献花、护理老师发言、全体学生宣誓等。图 27、28 为为庐州卫生科技学校 2023 年 512 护士节活动现场图。

全体学生庄严宣誓，立誓用爱去守护生命，用行动去践行南丁格尔誓言，献身护理事业。掷地有声的誓词，表达了同学们对南丁格尔精神与事业的认同和继承，更让同学们感受到了护士的责任与荣耀。



图 27 庐州卫生科技学校 512 护士节活动



护

图 28 512 护士节宣誓活动活动

【典型案例 9】 喜迎二十大，奋进新征程

为落实立德树人的根本任务，学校坚持创新活动形式，以多种多样的方式加强思想政治教育，引导学生从党的光辉岁月中感悟党的初心使命，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承。为此，庐州卫生科技学校举行了“喜迎二十大 奋进新征程”文艺晚会、“喜迎二十大 奋进新征程”摄影比赛、“喜迎二十大 奋进新征程”作品创作等等。

在学校组织的“喜迎二十大 奋进新征程”系列活动中，各班级班主任高度

重视，积极动员鼓励全体学生参与其中，征集到 167 幅摄影作品、621 幅手绘作品，学校组织专业教师进行审核评审，选出优秀作品并颁发证书，予以激励表扬。图 29、30 为 2022 年“喜迎二十大，奋进新征程”文艺晚会图



图 29 2022 年“喜迎二十大，奋进新征程”文艺晚会图片



图 30 2022 年“喜迎二十大，奋进新征程”摄影比赛颁奖现场图

【典型案例 10】“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”入团仪式

青春风采正当时，砥砺奋进新征程。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，把全校青年的思想和行动统一到党的二十大精神上来，庐州卫生科技学校

团委围绕学习党的二十大精神，于6月6日下午在实训楼六楼会议室隆重举行“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题团日活动暨新团员入团仪式。活动包括齐唱国歌、宣读新团员名单、团员庄严宣誓、新老团员代表发言、齐唱团歌等环节。

校团委书记江诗蓓同志还给团员们上了一堂“没有共产党就没有新中国”的团课，从新中国的四个篇章救国篇、兴国篇、富国篇、强国篇，向学生展示出中国在历史上的四次飞跃，在回忆苦难历程的同时也让大家感受到强大坚定不可动摇的“中国共产党精神”。图 31、32、33 为学校团课现场图。



图 31 “没有共产党就没有新中国”团课



图 32 “学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”入团仪式



图 33 学生在入团仪式上齐唱团歌

【典型案例 11】 经典诵读，传承中华文化

2022 年下半年，庐州卫生科技学校积极动员学生，层层选拔，参与肥东县中华经典诵读活动，在活动中体悟中华优秀传统文化的魅力，感受民族文化的风采。此次学校选择了辛弃疾的《永遇乐·京口北固亭怀古》作为诵读主题，学生品读诗词，探究诗人写作的背景以及心态，以自己的理解去阐述这首作品，仿佛置身于作者的年代，感悟到作者心中的感慨与情怀。最终，经过不懈的努力，学生发挥不错，完美展现了他们心中对这首诗词的理解。

庐州卫生科技学校一直以肥东县中华经典诵读比赛为契机，开展特色教育活动，五育并举，融合育人，让学生从经典中凝聚的拳拳之心，化为奋发向上的斗志和敢为人先的勇气，续写时代华章。图 34、35 为学生参与肥东县经典诵读比赛现场图。



图 34 学生参与肥东县经典诵读比赛（1）



图 35 学生参与肥东县经典诵读比赛（2）

5 国际合作（略）

学校暂无任何与国际合作相关的业务。

6 产教融合

6.1 促进产教融合校企双元育人

校企合作、产教融合是职业教育的基本办学模式，也是办好职业教育的关键所在。庐州卫生科技学校严格执行顶岗实习管理工作，与医院合作联合培养

护理学生，制定了相应教学计划和规章制度，保障产教融合工作有序推进。2023年，学校校内实习实训基地1个，校外实习实训基地36个，实习工位477个，合作医院接收学生实习比例达100%，学校毕业的优秀学生能够在实习后留用，与医院签订就业协议。

学校已经连续四年开展1+X职业技能等级证书的培训 and 考核工作。学校将继续以“1+X”证书制度站点工作为抓手，逐步完善“岗课赛证研”综合育人教学模式，深化校、企、行业融通，进一步推动全校学生融入行业、自立自强之路。

为了保证学生获得学历证书的同时，能够取得母婴护理、老年照护、幼儿照护等职业技能等级证书，增加了在妇产科护理、儿科护理、老年护理的实践课时数。学校组建了老年照护、幼儿照护、母婴护理的专门实训室。2020、2021、2022、2023年学校3个专业的通过率为82%、94%、98%、96%，表8为学校近三年1+X证书考核通过率比较。

表 8 1+X 通过率对比表

年份	专业	考核人数	通过人数	通过率	总通过率
2020	母婴护理	150	148	98.7%	81.3%
	幼儿照护	150	132	88.0%	
	老年照护	150	86	57.3%	
2021	母婴护理	200	200	100.0%	94.0%
	幼儿照护	150	145	96.7%	
	老年照护	150	125	83.3%	
2022	母婴护理	100	100	100.0%	99.3%
	幼儿照护	100	95	95.0%	
	老年照护	100	98	98.0%	
2023	母婴护理	200	196	98.0%	96.0%
	幼儿照护	150	149	99.3%	
	老年照护	150	135	90.0%	
总计		1750	1634	93.4%	

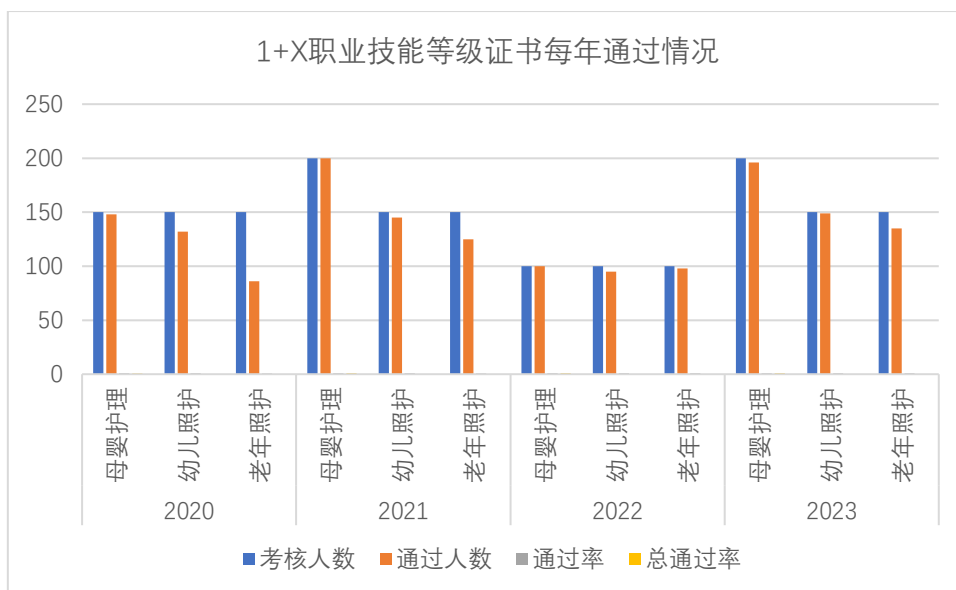


图 36 1+X 职业技能等级证书通过率对比情况图

6.2 校企共建资源

在建设课程方面，庐州卫生科技学校引入工学结合的人才培养理念，打破传统的学科课程体系，依据企业对人才的需求设置课程体系、教学内容、教学方法和教学手段，完善基于工作过程、岗位要求的职业能力课程体系，期望打造满足职业活动、岗位能力要求的网络课程平台。网络课程平台建设过程中，校企双方整合课程教学的基础资源素材，完成课程标准、授课计划、单元设计、多媒体课件、课程教学案例库、网络教学资源库、试卷库和习题库等课程的基础性工作。

在硬件条件方面，学校建设了母婴护理（中级）、老年照护（中级）、幼儿照护（中级）3个专业的实训室，并配齐了所需的实训物品和设备，共计30多万元。

6.3 校企共建师资队伍

庐州卫校已有20名教师参与了1+X职业技能等级证书的培训考核工作，即母婴护理、老年照护、幼儿照护等职业技能等级证书3个专业的师资培训和考评员培训，母婴护理考评员7名，幼儿照护8名，老年照护考评员5名。所有老师均完成了3个专业的换证培训考核，其中6名教师获得了幼儿照护高级师资证书。

1+X 证书的认证考核，庐州卫生科技学校连续 4 年考核完成率 100%。按照考评机构的要求，每年评选出在 1+X 工作中表现出色的优秀教师和优秀考评员，2023 年（母婴 6+幼儿+老护），2022 年名（母婴 3+幼儿+老护）。黄敏教师的论文《1+X 证书制度下书证融通建设与实施-以〈母婴护理为例〉》被实施考证单位评为优秀典型案例。图 36 为黄敏副校长母婴护理典型案例一等奖获奖证书图片。



图 37 黄敏副校长母婴护理典型案例一等奖证书图片

6.4 产教融合发展

学校通过与护理行业相关的医疗机构合作，了解行业需求和发展动态，定期进行课程内容的更新与升级，使教学内容与医院发展保持同步。学校每年都会安排专业课教师到医疗机构进行企业实践，也邀请行业专家、技术人员等来校进行师资培训，提高教师的专业能力，同时促进与行业的交流与合作。

学校联合安徽中医药大学第一附属医院、安徽医科大学东城院区、安徽武警医院、合肥市第一人民医院等多家医院定期到校给学生开设专题讲座。让学生能够提前接触到真实的工作环境和岗位要求前，增加职业意识，强化纪律与安全意识。通过校院共同体建设，极大提高了护理人才的培养质量，为医疗卫生事业的发展奠定了坚实的人才基础。图 37 为医院专家到校讲座图片。



图 38 安徽中医药大学第一附属医院徐为群主任 2023 年 3 月开展专题讲座

【典型案例 12】 1+X 母婴护理（中级）职业技能证书考核

庐州卫生科技学校在中职护理专业二年级推行 1+X 证书制度。2023 年 11 月 26 日完成了 1+X 母婴护理职业技能等级（中级）200 人的认证考试。学校高度重视此次证书考核，严格按照认证流程精心组织，有序完成了场地布置、考务组织及学生的考前培训、训练模拟等考前准备工作，确保了考试工作的顺利推进。同学们沉着应答、秩序井然，通过本次考试，不仅检验了学习成果，还对护理行业和母婴照护技术有了更深层次的理解。

1+X 母婴护理技能证书（中级）的认证考核通过率一直保持优先地位，也是每年学生申报考核最多的一项。连续 4 年共申报 650 人，考核率 100%，通过率 99.1%，表 9 为母婴护理考核情况比较，一直维持着很高的通过率。图 38 为 2023 年 1+X 母婴护理职业技能证书（中级）认证考核工作人员合影。

表 9 1+X 母婴护理技能证书（中级）的认证考核情况表

时间	考核人数	通过人数	通过率
2020	150	148	98.7%
2021	200	200	100.0%
2022	100	100	100.0%
2023	200	196	98.0%
合计	650	644	99.1%



图 39 2023 年 1+X 母婴护理职业技能证书（中级）认证考核工作人员合影

7 服务贡献

7.1 服务行业企业

中职学校开展具有自身特色的专业社会服务功能是“国家示范性中等职业学校发展规划”的重要组成部分，也是中职学校提升自身专业能力的客观要求。开展适合本专业特点的社会服务既有利于地方经济发展，又有利于自身专业成长。庐州卫生科技学校为卫生类的中职院校，根据社会需要，积极主动争取与相关部门合作，开展社区服务。

学校每年都有教师积极参与对社会医疗人员提供继续教育的培训项目。学校为皖南医学院的教学点每年对县医院、中医院及各乡镇卫生人员进行专业技能培训，让卫生人员得到专业技能和学历的提升需要，受到广泛欢迎。2021 年学校利用实训基地设备和人才开展各项社会培训为社会培训 500 人次，2022 年的培训类均以线上学习为主，培训人次达到 500 人以上，2023 年学校开展各项社会培训为社会培训 400 人次。

7.2 服务地方发展

2019、2020、2021 年在庐州卫生科技学校实训楼，举办了肥东县总工会和肥东县卫生与健康委员会主办的肥东县临床护士技能比赛。参赛医疗机构包括县级医疗机构和民营医院、乡镇卫生院的护理人员。在领导和全体教师，特别

是护理技能实训教师的共同努力下，比赛取得圆满成功，因此也获得优秀组织奖的殊荣。

自 2017 年以来连续七年学校作为肥东县中等职业学校技能大赛赛点学校承办护理技能等赛项，中职学校技能大赛是促进和推动职业教育教学改革的重要手段，广大同学通过比赛展示才能，提高水平，赛出友谊。

学校积极参加 2023 年肥东县第十二届中华经典诵读活动，弘扬优秀传统文化，在此次展演中庐州卫生科技学校参赛的节目获得了最佳风采奖。

7.3 服务乡村振兴

学校在政策支持下组建两支团队，一支是为做社会服务工作的团队服务的团队，为学校可以向社会提供服务的老师、链接社会和学校，聚集“产、学、研”等服务因素，进行事务性服务。一支是可以将自己的知识、技能等提供给社会的团队，包括所有师生。

2023 年教职工凝聚共识，争做文明新风的宣传员，勇当文明创建的实干家，积极踊跃参加到肥东县文明城市的创建工作中去。

教师们在交通早晚高峰时刻化身道路交通安全劝导员，对不按规定车道行驶，电动自行车不带头盔、非机动车载人等危险行为进行文明劝导。

学校承担了校园附近金色地带小区的文明宣传活动，在减少餐饮浪费、网络诈骗防范、加强夜间出行安全进行了宣传。紧盯小区内主干道沿线、公共活动场所等区域，不间断开展志愿服务活动，对小区乱张贴的小广告，以及乱堆乱放的垃圾进行清理，用实际行动助力创城。同时，积极落实“包保到户”责任制，为社区居民进行义诊活动，为肥东创建文明城市贡献了力量。教师们化身社区环境美化者，清除公共宣传栏上的小广告、整理胡乱摆放的共享单车、清理乱丢乱弃的垃圾等。

2023 年的暑假学校也在肥东县教体局的领导下对肥东县元疃镇内的水域进行进行巡查摸排，为乡镇的防溺水工作提供了一份力量志愿服务，凝聚创城正能量。

【典型案例 13】承担肥东县基层卫生人员培训任务

（一）背景。随着我国基层医疗卫生事业的发展，基层医生作为农村基本医疗服务的提供者，其业务水平和服务质量对于农村居民的健康保障至关重要。基层医生队伍的整体素质和业务能力有待提高，部分基层医生在医疗卫生知识、诊治技能等方面存在不足。为了加强乡村医生队伍建设，庐州卫生科技学校承担了基层医生培训任务。

（二）做法。1、制定培训计划：制定医生培训计划，明确培训目标、对象、内容、时间等相关要求。2、组织培训课程：针对基层医生的需求，设置有针对性的培训课程。3、实施考核评估：对参加培训的乡村医生进行考核评估，确保培训质量和效果。4、鼓励继续教育：鼓励乡村医生参加医学学历教育，提高其学历水平和专业能力。图 39、40 为 2023 年学校基层社会培训现场图。

（三）成效。基层医生培训对于提高乡村医生的业务水平和服务质量、促进农村卫生事业的发展具有重要意义。通过有针对性的培训，基层医生队伍的整体素质得到提升，为农村居民提供了更好的医疗服务。



图 40 2023 年基层社会培训（1）



图 41 2023 年基层社会培训（2）

【典型案例 14】全校教师助推文明创建

一、案例背景。肥东创建全国文明城市凝聚着全县党员干部的心血和汗水，承载着全县人民的梦想与期盼。在政府的倡导下庐州卫生科技学校党支部充分发挥广大党员及教师在深化文明城市创建工作中的先锋模范作用，深入开展文明创城工作，形成了党建与交汇融合、双向提升的良好格局。

二、主要做法。1.学习教育，夯实思想之基。2.文明宣传，营造浓厚氛围。3.志愿服务，凝聚创城正能量。4.常态监督，擦亮文明名片。

三、取得成效。1.党组领导班子凝聚力得到增强。 2.党员队伍的素质明显提高。3.党员业务履职能力显著增强。 4.群众作用得到充分发挥。 5.小区环境得到明显改善。图 42 为学校参与创建文明城市现场照片组。





图 42 创建文明城市现场照片组

8 发展保障

8.1 党建引领

8.1.1 学习宣传贯彻党的二十大精神

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。

庐州卫生科技学校党支部成立中心学习组，坚持第一时间学、持续深入学、联系实际学，坚持读原著、学原文、悟原理，深刻领悟蕴含其中的丰富内涵和深邃思想。长期以来，庐州卫校党支部采取集中学习与自学相结合，线下学习与线上学习相结合等多种形式开展学习。学后积极组织围绕二十大报告内容进行测试，全方位检验党员干部对党的二十大精神掌握程度。

庐州卫生科技学校党支部积极学习党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的同时，抓好贯彻落实，做到学深悟透、融会贯通。把贯彻落实党的二十大精神与扎实做好当前各项工作结合起来，推动学习成果转化为履职尽责、担当作为的具体行动，推动党的二十大精神落地生根、开花结果。图 42 为庐州卫生科技学校党支部集中学习图。



图 43 庐州卫生科技学校党支部集中学习图

8.1.2 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂

庐州卫生科技学校党支部长期以来认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，并坚持用其思想指导工作、凝心铸魂。

涓涓细流可成江海，点滴爱心凝聚力量。庐州卫生科技学校党支部组织全体党员开展“送温暖 献爱心 慈善一日捐”活动。捐款现场，领导班子发挥表率作用，带头参与，全体职工热烈响应、踊跃捐款，大家自觉排着整齐的队列，依次将满载爱心的善款投入到募捐箱中。此次活动采取线上线下相结合的方式募集善款，共募集人民币 9900 元。图 43 为党员捐款救助困难群众现场图。

通过“慈善一日捐”活动，充分展现出新时代党员的良好精神风貌，营造了“人人参与慈善，人人皆可慈善”的浓厚氛围，对于倡导崇德向善社会风尚、广泛汇聚慈善力量、做好困难群众救助帮扶工作具有重要意义。



图 44 党员捐款救助困难群众现场图

8.1.3 加强基层党组织建设

庐州卫生科技学校党支部多年来在上级党委的正确领导下，秉承着党建引领，开展各项工作，积极加强基层党组织建设，充分发挥党员干部的先锋模范作用。

2023年6月6日庐州卫生科技学校党支部组织全体党员开展“健康义诊进社区”活动。义诊现场，居民们有序排队，党员们积极地给前来咨询的小区居民发放防治慢性病的宣传手册、测量血压并耐心细致的解答居民们提出的问题。同时针对居民常见的身体问题和健康误区，开展健康知识宣教，以通俗易懂的语言传授养生保健知识，为群众现场演示了心肺复苏的急救要领，邀请居民进行练习指导。

此次活动得到了广大社区居民的热烈欢迎，不仅让居民足不出户就可以了解身体的基本情况，同时彰显了党员干部为群众办实事的良好风貌，进一步发挥党员的先锋模范作用。

8.2 政策落实

在思政教育政策落实方面，学校积极探索思政教育的创新途径，成立了思政科，增加了思政课，加强宣传工作，提高教学质量，通过新的教学方法和手段宣传思政教育的重要性和意义，让学生深入理解和掌握思政知识，有效提升

了思政教育的质量。

在教育教学政策落实方面，学校通过成立教研小组和每日巡课监测制度，了解学生的学习效果、教师的教学水平、学校的教学管理，加强了教学质量。研讨和监测中发现的问题和不足，及时反馈和整改，促进教学质量的进一步提高。

在招生政策落实方面，组织了招生小组会议，学习了职业教育招生文件，对招生对象、招生范围、招生程序、报名条件、时间安排等相关要求作了具体说明，并对今年秋季学期教育控辍保学工作做了安排部署。

8.3 学校治理

庐州卫生科技学校坚决贯彻《国家职业教育改革实施方案（职教 20 条）》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，依据教育部和省教厅相关文件和制度要求，依法治校，规范办学。

8.3.1 提高治理水平

为了提高治理水平，庐州卫生科技学校制定了一系列改进措施和策略。首先，加强师资培训，提高教师的教学水平和专业素养，从而提升教学质量。其次，完善课程设置，优化课程体系，注重学生的全面发展。再次优化校园环境，营造良好的学习和生活氛围。同时，学校还召开教师和学生座谈会，积极听取他们的意见和建议，不断改进。

8.3.2 建立健全群团组织体系

学校建立的群团有：学生会、学生社团、志愿服务队，这样可以更好发挥学生的主体作用，提高学生的自我管理能力。充分发挥群团组织作用，引导学生自我管理自我约束，鼓励学生参与学校的管理，增强学生的责任感和归属感。同时注重加强学生干部的培养，学生干部是群团组织的核心力量，加强他们的培养和管理，可提高其组织协调能力、沟通能力和领导能力。通过群团建设，可以有效地提高学生自我管理能力、促进学校和谐发展。

8.3.3 完善机制，促进发展

建立校企合作机制，学校加强和各实习医院的联系，了解院方的需求，为其合理选派实习生，既满足医院的要求又提高了学生的培养质量；积极作为谋

发展，学校主要领导经常性地向主管部门汇报学校工作和发展中遇到的困难，争取政府的支持和帮助；开展社会服务活动，学校组织师生开展各类社会服务活动，例如文明创建联点共建志愿服务、乡村振兴帮扶服务、道路交通劝导活动。通过这些活动的开展，增强了师生的社会责任感，也提高了学校的知名度和社会影响力。为学校的发展奠定了良好的社会基础和群众基础。

8.4 质量保证体系建设：

随着国家对职业教育的重视和职业教育的快速发展，庐州卫生科技学校始终坚持“以质量求生存、以特色促发展”的办学理念。近年来学校发展取得了一定的成绩，为社会培养了大批护理人才，得到社会各界的广泛认可。为了进一步提升教育质量，培养学生全面发展，学校制定了较为完善的质量保证体系并取得良好的成效。

8.4.1 强化质量管理

教师素质培养建立完善的教师培训体系，包括制定培训计划，组织教师利用寒、暑假时间，到合肥市第一人民医院参加“教师下企业实践活动”，对加强教师的临床实践能力起到很好的作用；同时在暑假期间对全体教师开展校本培训，有力提升了教师专业素质；建立健全教师档案管理，监督教师的职业行为和职业道德，每年的春季学期对教师进行考核和评价，激励教师能力提升。

教学管理。建立教师管理团队，设立教务科，负责教学管理工作，明确教学目标和要求，组织制定教学计划和教材的遴选工作，保证教学的系统性和连续性；完善教学全过程管理，建立教师备课、上课、听课等环节的管理制度，加强教学过程的监督，及时发现和解决教学中存在的问题；建立学生档案系统和学业管理系统，每次考试后，利用系统的功能，全面了解和学生的状况和存在的问题。图 44 为 2023 级中专期中考试阅卷系统分析截图。

		2023-2024第一学期期中考试 2023级中专 总分学业等级分布对比												
班级	总人数	优秀档		良好档		合格档		不及格档		全科及格				
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例			
1班	60	7	11.67%	19	31.67%	9	15.00%	25	41.67%	35	58.33%			
2班	61	15	24.59%	26	42.62%	9	14.75%	11	18.03%	50	81.97%			
3班	62	15	24.19%	21	33.87%	12	19.35%	14	22.58%	48	77.42%			
4班	64	14	21.88%	27	42.19%	12	18.75%	11	17.19%	53	82.81%			
5班	57	1	1.75%	15	26.32%	17	29.82%	24	42.11%	33	57.89%			
6班	62	0	0.00%	7	11.29%	10	16.13%	45	72.58%	17	27.42%			
7班	64	0	0.00%	7	10.94%	16	25.00%	41	64.06%	23	35.94%			
8班	62	7	11.29%	15	24.19%	21	33.87%	19	30.65%	43	69.35%			
综合	492	59	11.99%	137	27.85%	106	21.54%	190	38.62%	302	61.38%			
		2023-2024第一学期期中考试 2023级中专 三率一分												
		平均分	优秀				合格				低分			

图 45 2023 级中专期中考试阅卷系统分析截图

畅通反馈渠道。扎实开展日常教学质量监控工作，每天的教学巡查和每周的情况反馈，是质量教学体系构成的重要环节，庐州卫生科技学校坚持每天值班领导教学巡查，做到第一时间掌握课堂上老师和学生及班级的整体情况，并在每周二的校长办公会上进行通报。

安全工作。学校建立健全了安全管理制度，明确分管职责，确保各项安全工作有章可循、有据可查。学校定期组织安全隐患排查工作，对学校的各项设施设备进行全面检查，及时发现并整改存在的安全隐患。同时学校加强安全教育培训工作，提高师生员工的安全意识和自我保护能力，通过定期开展安全知识讲座、应急演练等活动，使师生员工掌握基本的安全知识和技能，增强应对突发事件的能力。

8.4.2 实施成效

庐州卫生科技学校通过实施质量保证体系建设，取得良好的成效。首先，教师专业素质得到大幅提升，2023 年教师参加的各级各类教育教学相关的比赛活动，共有 18 项比赛获奖；通过加强教学管理，教育教学水平明显提升，学生也在各类技能竞赛中屡获佳绩，其中，庐州卫生科技学校代表安徽省参加国家级中职组护理技能大赛，并荣获团体“三等奖”；反馈渠道的畅通让师生及时知道自我存在的问题和不足，既提高教师的教学效果和质量，又促进学生的改正和进步；学校对安全工作的重视，使得全体师生都树立了“居安思危”的忧患意识，真正做到“人人事事保安全”。

8.5 经费投入

截至2023年12月22日，学校2023年一般公共预算财政拨款2419.25万元。其中项目资金投入1072.27万元，表11为近三年中等职业学校教育经费收入情况一览表。主要包含以下四项：

1、学生资助补助经费中职免学费、家庭经济困难学生资助中职免学费、中职普高资助县级配套资金三个项目财政共投入873.37万元，该项目为中职学校免学费配套资金，主要用于办公水电维修、印刷费、物业费、委托业务费、劳务费、学生助学金等日常教学经费；

2、现代职业教育质量提升计划项目资金财政投入182.51万元，主要用于技能大赛赛点建设设备采购和八斗校区改造提升工程项目款；

3、肥东县2023年促进职教发展专项资金财政投入13万元，用于购置图书；

4、职业院校技能大赛省级资金财政投入3.39万元，主要用于技能大赛获奖学生奖励、技能大赛耗材等相关费用。总体来说2023年一般公共预算财政拨款较2022年有大幅上升，财政加大对中职学校资金投入，促进职业教育健康可持续发展。

庐州卫生科技学校严格落实中职学校生均拨款制度，逐步提高中职学校财政性生均经费标准和生均公用经费标准。截至2023年12月22日，年生均财政拨款9057元，生均财政拨款逐年增加。

表 10 近三年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费(万元)				生均拨款 (元)
	合计	公共财政预算安排的教育经费(万元)		政府性基金预算安排的教育经费	
		公共财政教育经费	其他公共财政预算安排		
2021	1765.89	1765.89	0	0	6062
2022	1805.62	1805.62	0	0	6398
2023	2419.25	2419.25	0	0	9057

【典型案例 15】 探索革命教育基地

(一) 背景。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在县

卫生健康委的统一部署下，庐州卫校党支部组织全体党员赴中共合肥北乡支部纪念馆，开展“缅忠魂 承先志 坚定信念向未来”主题教育党日活动。

（二）过程。此次活动通过深入革命教育基地参观学习，提高广大党员干部的红色思想认同和党性修养，推动党风廉政建设和党的建设高质量发展。活动现场，庐州卫校党支部组织党员通过重温入党誓词，瞻仰革命遗址，参观纪念馆，学习图文资料，聆听党课“星星之火”等形式学习革命先烈英勇事迹，接受红色精神洗礼。图 45 为庐州卫生科技学校主题当日活动现场

（三）成效。通过实地学习，大家深刻感受到了革命先烈坚定的理想信念，表示要通过主题教育实践活动，不断磨砺意志，坚定党性，立足岗位，以无限的热情投入到“为党育人，为国育才”的事业中，持续推动主题教育走深走实。



图 46 庐州卫生科技学校主题当日活动现场

【典型案例 16】 人人讲安全 个个会应急

（一）背景。为了提高教职员工的消防安全意识，预防火灾事故，保障教职工人身财产安全，2023 年 8 月 27 日，庐州卫生科技学校开展了一场别开生面的消防安全知识培训。

（二）内容。此次培训，消防员从火灾预防、应急逃生、以及如何正确使用灭火器等方面进行了深入浅出的讲解。特别强调了家庭火灾的预防，以及遇

到突发状况时的冷静应对。图 46 为庐州卫生科技学校开学第一天消防安全安全知识培训。

（三）成效。在互动环节，职工积极提问，与消防员探讨日常生活中可能存在的消防安全隐患。通过培训，使大家明白了在遇到火灾时，除了报警，更重要的是掌握正确的逃生方法。通过培训，大家对消防知识有了更深入的了解。校领导表示，今后将定期对全体师生开展此类培训，不断加强师生的消防安全知识。



图 47 庐州卫生科技学校开学第一天消防安全安全知识培训

【典型案例 17】文明出行 人人有责

（一）背景。2023 年是肥东县创建全国文明城市的关键之年，庐州卫生科技学校积极参加县文明办组织的志愿服务项目(交通文明劝导服务)，共有 32 人参加此项志愿服务活动。

（二）内容。在活动中，志愿者们发现很多行人和骑车的人不遵守交通规则，乱穿马路、闯红灯的现象时有发生。面对这些情况，志愿者不厌其烦提醒违规者要遵守交通规则，注意自身安全。图 47 为 庐州卫生科技学校教师参加“文明劝导”志愿服务活动。

（三）成效。通过这样的活动，志愿者意识到，一个人的安全意识不仅关

乎自己的生命安全，也影响到他人的生命安全。因此，志愿者们决定在今后的工作和生活中，更加注重自己的交通安全意识，同时也要积极向身边的人宣传交通安全知识，共同营造一个文明、安全的出行环境。



图 48 庐州卫生科技学校教师参加“文明劝导”志愿服务活动

9.挑战与展望

9.1 面临挑战

9.1.1 拓宽办学思路，加强专业群建设

学校目前开设专业为护理专业，专业单一。学校应该围绕核心专业，根据办学的特点和发展需要构建相关专业，专业间相互支持、协同发展的一个专业群体系。如康复技术、药学、医学美容等卫生健康领域的技术技能专业。在专业群建设过程中，学校要根据行业发展趋势和市场需求，不断优化专业结构，增强专业的社会适应性和竞争力。但专业群建设需要大量的人力、物力和财力，学校应该争取经费来源，积极申报并建设新校区，引进人才完善教师队伍；加强实训基地建设，为学生提供更好的实践机会；加强校企合作，为学生提供更多的实习和就业机会。

9.1.2 利用虚拟仿真技术，提高教育教学质量

虚拟仿真技术可以为护理教学提供直观、生动的真实场景，帮助学生更好地理解 and 掌握护理知识和技能，从而提高教学质量，推动护理教学改革，促进教学创新，提高护理教育的竞争力。学校现有的虚拟实训设备难以满足教学要

求。虚拟仿真技术需要一定的技术支持，学校需要具备相应的技术团队进行维护和管理，否则会影响教学效果。虚拟仿真技术的引入资金投入较大，为保持教学的先进性，设备本身还需不断更新技术，这些对于学校来说经济压力非常大，资金来源面临巨大挑战。

9.1.3 积极筹划新校区，增加校园面积，推动学校可持续发展

目前校园面积小，影响了学校的整体布局和规划，也限制了教育资源的投入和利用。由于校园面积有限，学校内涵建设面临诸多挑战，如教育资源不足、实践基地不完善、设备陈旧等问题。为了更好地推进学校内涵建设，增加校园面积成为一项重要任务。校领导应积极寻求政府支持：与当地政府和行政主管部门沟通，争取更多规划提供土地资源和落实新校区的政策支持和资金投入。同时，也需要加强师资培养、加大对学校的管理、完善教学管理机制等措施，以更好地应对挑战，推动学校可持续发展。

9.2 未来展望

9.2.1 与高职院校合作办学

借力高职学校的教学资源，提高人才培养质量。2023年11月安徽卫生健康职业学院和庐州卫生科技学校合作办学揭牌仪式成功举行，学校借助高职院校在卫生健康领域的优势，共同探索新的办学模式。通过合作，可以共享教育资源，提升教育质量和办学水平。学校的教师可以到高职学院进行学习和进修，提升自己的教学能力；加强学校和高职优秀教师互相交流和合作，共同培养学生，拓宽升学渠道；学校还可以借助高职学院加强学校与企业的合作，为学生提供更多的实习和就业机会。通过合作办学，学校办成一所有质量、有特色、社会认可、群众满意的卫生学校，为社会培养更多的卫生人才。

9.2.2 进一步完善三全育人发展体系

全面关注学生成长和发展。通过定期的评估和反馈机制，及时了解学生的成长情况；组织多元化的教育活动，培养学生的创新能力、解决问题的能力 and 团队合作精神；教师需要不断提升教师的专业水平和教育理念，学校通过培训和研讨活动，帮助教师更新教育观念和教学方法；学校应积极与医院、社区、行业协会等建立合作关系，开展实践基地建设和产教融合共同体建设关注学生的心理健康和个性发展，学校应加强心理辅导和教育，帮助学生树立正确的人

生观和价值观。三全育人发展体系完善需要学校、教师、家长和社会各方共同努力。持续关注学生的全面成长和发展，不断调整和优化教育模式和手段，为学生提供更丰富、个性化的教育资源和支 持，使其健康成长为社会可用之才。

附表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	1032	959	
2	毕业去向落实人数	人	928	893	
	其中：毕业生升学人数	人	842	796	
	升入本科人数	人	0	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	89.92%	93.12%	
4	月收入	元	3000	3400	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	86	97	
	其中：面向第一产业	人	0	0	
	面向第二产业	人	0	0	
	面向第三产业	人	86	97	
6	自主创业率	%	0.00%	0.00%	
7	毕业三年晋升比例	%	无数据	无数据	
	毕业三年学生数	人	1080	1052	

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96	2820	96	2600	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	96	2820	96	2654	网上调查
	课外育人满意度	%	95	2820	96	2500	网上调查

	思想政治课教学满意度	%	98	2820	98	2008	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度		98	2820	97	1987	网上调查
	专业课教学满意度	%	97	2820	96	2517	网上调查
2	毕业生满意度	%	96	1032	95	1100	问卷星
	其中：应届毕业生满意度	%	95	683	95	959	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	94	1623	95	1891	问卷星
3	教职工满意度	%	92	168	93	153	问卷星
4	用人单位满意度	%	98	53	94	49	问卷星
5	家长满意度	%	98	2603	93	2136	问卷星

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年	备注
1	生师比*	:	18	18.54	与表六 1 相关
	教师总数	人	168	153	
2	双师素质专任教师比例*	%	33.30%	42.36	
	双师素质专任教师	人	56	61	
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	22.20%	20.14%	
4	专业群数量*	个	0	0	
	专业数量*	个	1	1	
5	教学计划内课程总数*	门	66	66	

		学时	6684	6684	
	其中：课证融通课程数*	门	3	3	
		学时	395	395	
	网络教学课程数	门	1	2	
		学时	40	80	
6	专业教学资源库数	个	0	0	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	0	0	
		学时	0	0	
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0	
	其中：国家级数量*	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	省级数量	门	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
	校级数量	门	0	0	
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0		

8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1	
	其中：国家级数量*	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	省级数量	个	0	0	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
	校级数量	个	1	1	
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0	
9	编写教材数	本	3	3	
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0	
	校企合作编写教材数量	本	0	0	
	新形态教材数量	本	3	3	
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	200	800	
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	200	800	
12	生均校内实践教学工位数量*	个/生	0.25	0.27	与表六 1 相关
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6486	7559.6	与表六 1 相关

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	86	97	
	其中：A类：留在当地就业*	人	无数据	无数据	
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0	0	
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	0	0	
	D类：到大型企业就业*	人	0	0	
2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0	
4	技术产权交易收入*	万元	0	0	
5	知识产权项目数*	项	0	0	
	其中：专利授权数量*	项	0	0	
	发明专利授权数量*	项	0	0	
	专利转让数量	项	0	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	0	
6	非学历培训项目数*	项	12	9	
	非学历培训学时*	个	60	60	
	公益项目培训学时*	个	0	0	
7	非学历培训到账经费	万元	0	0	

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2022年	2023年	备注
1	接收国外留学生专业数	个	0	0	
	接收国外留学生人数	人	0	0	
	接收国外访学教师人数	人	0	0	

2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0	
	其中：专业标准	个	0	0	
	课程标准	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0	
3	在国外开办学学校数	所	中职不填报	中职不填报	
	其中：专业数量	个	中职不填报	中职不填报	
	在校生数	人	中职不填报	中职不填报	
4	中外合作办学专业数	个	0	0	
	其中：在校生数	人	0	0	
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0	
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0	
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0	

表 6 落实政策表

序号	指 标	单 位	2022 年	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	2820	2671	
2	年生均财政拨款水平	元	6398	9057	

3	年财政专项拨款	万元	886.26	1072.27	
4	教职员工额定编制数	人	95	95	
	教职工总数	人	168	153	
	其中：专任教师总数	人	153	144	
	思政课教师数*	人	16	16	
	体育课专任教师数	人	3	3	
	美育课专任教师数	人	1	2	
	辅导员人数*	人	高职填报	高职填报	
	班主任人数	人	35	36	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2820	2671	
	其中：学生体质测评合格率	%	93	89	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1189	1040	
7	企业提供的校内实践教学设备	万元	0	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0	
9	聘请行业导师人数*	人	47	43	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0	
	行业导师年课时总量*	课时	18646	22306	
	年支付行业导师课酬	万元	745877	1115334	
10	年实习专项经费	万元	4.35	3.68	
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.35	1.19	

